

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم ۴  
نام درس: پرستاری سالمندی ۲- قلب تعداد واحد: ۱،۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: سالمندان ۱  
زمان برگزاری کلاس: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ روز: یکشنبه ساعت: ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: کلاس ۳۰۲  
تعداد دانشجویان: مسئول درس: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری در مراقبت از مددجویان با مشکلات قلبی و عروقی آشنا گردد و بتواند آموخته های خود را بر بالین بیمار به کار ببندد

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با بیماری های قلب و عروق و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه بیماری ها با مراقبت های پرستاری و نظریه های پرستاری به هنگام مراقبت از مددجویان / افراد بزرگسال و سالمند با مشکلات قلبی عروقی

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- آشنایی با دانشجویان، بیان اهداف، توضیح در مورد محتوای درس، بیان وظایف فراگیران
- ۲- آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب و عروق
- ۳- آشنایی با انواع آنژین صدری، دلایل، مراقبت ها و فرایند پرستاری مربوط به آن
- ۴- آشنایی با انفارکتوس میوکارد و نارسایی قلبی، علائم، تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری مربوط به آن
- ۵- آشنایی با اختلالات دریچه ای قلب، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۶- آشنایی با اختلالات مربوط به اختلالات شریانی، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۷- آشنایی با اختلالات عفونی قلب، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن
- ۸- آشنایی با اختلالات مربوط به اختلالات وریدی و سیستم لنفاوی، علائم، تشخیص، درمان و فرایندهای پرستاری مربوط به آن

شیوه های تدریس:

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد: بارگزاری محتوا های تهیه شده از طریق سامانه نوید به صورت آفلاین و یا برگزاری کلاس آنلاین از طریق اسکای روم.

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در جلسات آنلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخ گویی به تکالیف و شرکت در گفتگوها  
در جلسات آنلاین: حضور به موقع در کلاس و فعال بودن و پاسخ به سوالات مطرح شده در طول کلاس

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلاس آنلاین: حضور در سامانه و مطالعه محتوای بارگزاری شده و پاسخگویی به تکالیف  
کلاس آنلاین: حضور به موقع و فعال در کلاس

**وسایل آموزشی:**

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرآید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	پرسش و پاسخ کلاسی	۱ نمره
۲	حضور منظم در کلاس	۱ نمره
۳	انجام تکالیف محوله	۱ نمره
۴	امتحان پایان ترم	۱۷ نمره

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

**منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):**

منابع انگلیسی: مقالات مرتبط با موضوعات درس

منابع فارسی:

۱- پرستاری داخلی جراحی، برونر و سودارت، قلب و عروق و گردش خون، ویرایش پانزدهم، ۲۰۲۲. ترجمه دکتر فاطمه بهران نژاد.  
انتشارات جامعه نگر

**توضیحات مهم:**

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی قلب، بیماری شریان کرونر	۶/۲۵	۱
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با انواع آنژین صدری، تشخیص و درمان	۷/۱	۲
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با انفارکتوس میوکارد، تشخیص و درمان	۷/۸	۳
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات دریچه ای قلب	۷/۱۵	۴
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات عفونی قلب	۷/۲۲	۵
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات عفونی قلب	۷/۲۹	۶
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با تارسایی قلبی، تشخیص و درمان	۸/۶	۷
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات شریانی، وریدی و لنفوی ۱	۸/۱۳	۸
عبدی	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اختلالات شریانی، وریدی و لنفوی ۱	۸/۲۰	۹